

3年生保護者の皆様へ

高浜市立南中学校長
清水 美智男

令和5年度 全国学力・学習状況調査の状況報告

秋晴の候、保護者の皆様におかれましては、ご健勝にてお過ごしのことと存じます。日頃は、本校の教育諸活動にご理解とご協力をいただき、ありがとうございます。

さて、4月18日(火)に実施した「全国学力・学習状況調査」の状況を報告します。この結果を、本校生徒の教育に生かしていきたいと考えています。なお、この調査は3年生を対象にしたものであり、国語、数学、英語の3教科について調べたものです。生徒の全ての学力や生活の様子を表しているわけではありません。

1 生徒質問紙（アンケート）から分かる特徴や傾向

生徒が「当てはまる」「どちらかという、当てはまる」と回答した割合が高かった質問項目は次のとおりです。

- 「朝食を毎日食べている」
- 「人の役に立つ人間になりたいと思う」
- 「友人関係に満足している」

一方で、回答の割合が低調であった質問項目は、次のとおりです。

- ▲「今住んでいる地域の行事に参加している」
- ▲「学級活動における学級での話し合いを生かして、今、自分が努力すべきことを決めて取り組んでいる」
- ▲「学校の授業時間以外や学校が休みの日に勉強をする」「学校の授業時間以外や学校が休みの日に読書をする」

2 各教科調査（学力テスト）本校3年生の特徴や傾向

	優れているところ	努力を要するところ
国語	<p>○「知識及び技能」の内容</p> <ul style="list-style-type: none"> ・意見と根拠など情報と情報の関係について理解している。 ・歴史的仮名遣いを現代仮名遣いに直して読むことができる。 <p>○「思考力、判断力、表現力等」の内容</p> <ul style="list-style-type: none"> ・文章を読んで理解したことなどを知識や経験と結び付け、自分の考えを広げたり深めたりすることができる。 	<p>▲「知識及び技能」に関する内容</p> <ul style="list-style-type: none"> ・文章に即して漢字を正しく書くことができる。 <p>▲「思考力、判断力、表現力等」の内容</p> <ul style="list-style-type: none"> ・聞き取ったことを基に目的に沿って自分の考えをまとめることができる。 ・文章の構成や展開、表現の効果について、根拠を明確にして考えることができる。
数学	<p>○「関数」の領域</p> <ul style="list-style-type: none"> ・与えられたグラフから、必要な情報を適切に読み取ることができる。 ・事象を理想化・単純化することで表された直線のグラフを、事象に即して解釈することができる。 <p>○「データの活用」の領域</p> <ul style="list-style-type: none"> ・累積度数の意味を理解している。 ・四分位範囲の意味を理解している。 	<p>▲「数と式」の領域</p> <ul style="list-style-type: none"> ・自然数の意味を理解している。 ・数と数式の乗法の計算ができる。 ・目的に応じて式を変形したり、その意味を読み取ったりして、事柄が成り立つ理由を説明することができる。 ・結論が成り立つための前提を、問題解決の過程や結果を振り返って考え、成り立つ事柄を見だし、説明することができる。
英語	<p>○「聞くこと」の領域</p> <ul style="list-style-type: none"> ・情報を正確に聞き取ることができる。 ・日常的な話題について、自分の置かれた状況などから判断して必要な情報を聞き取ることができる。 <p>○「読むこと」の領域</p> <ul style="list-style-type: none"> ・情報を正確に読み取ることができる。 ・社会的な話題について短い説明の要点を捉えることができる。 <p>○「書くこと」の領域</p> <ul style="list-style-type: none"> ・未来表現の肯定文を正確に書くことができる。 	<p>▲「読むこと」の領域</p> <ul style="list-style-type: none"> ・文と文の関係を正確に読み取ることができる。 ・日常的な話題について、短い文章の概要を捉えることができる。 <p>▲「書くこと」の領域</p> <ul style="list-style-type: none"> ・疑問詞を用いた一般動詞の2人称単数過去形の疑問文を正確に書くことができる。 <p>▲「話すこと」の領域</p> <ul style="list-style-type: none"> ・疑問文の特徴を理解するとともにその知識をやりとりの場面において活用できる技能を身に付けている。

3 本校の取組と家庭にお願いしたいこと

【本校の取組】

- ① 人と関わり合う中で自分の考えを明確にし、適切な表現で書いたり伝えたりして、自分の考えを見直す授業を工夫します。
- ② 数学では、3年生で習熟度別少人数学習を行い、基礎学力の定着と発展的学習に取り組めます。
- ③ 英語では、聞いたことについて、自分の考えをもち、それを伝え合う活動を充実させます。
- ④ 学習した知識の定着と家庭学習の習慣を身に付けられるよう、計画的に学力充実学習に取り組ませます。

【家庭にお願いしたいこと】

ご家庭での子どもたちの規則正しい生活が、充実した学校生活につながっていると考えます。保護者の皆様のご家庭で子どもたちの生活を支えてくださっていることに感謝申し上げます。

子どもたちは、人の役に立てる人間になりたいと考えています。今後自らの力をさらに伸ばし、なりたい自分に近づけるよう、学習に計画的に取り組んだり、自分の考えを適切な言葉や伝え方で相手に伝えたりすることができるよう、ご家庭でもご配慮いただきますようよろしくお願いいたします。